ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Каспийский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического Совета ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж»
Протокол №_____
«____»_____2024.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж»
_____А.А.Абдурахманов
«_____»_____2024.

Отчет о результатах самообследования

профессионального образовательного частного учреждения

«Каспийский медицинский колледж» за 2023-24год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

Оглавление

1	**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**	
2	**Система управления Колледжа**	
3	**Структура подготовки специалистов**	
3.1	Структура подготовки специалистов	
3.2	Результаты приема	
3.3	Контингент обучающихся в период самообследования	
4	**Содержание подготовки специалистов**	
4.1	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. методическая деятельность	
4.3	Общие сведения об учебно-методическом отделе	
4.4	Организация учебного процесса	
5	**Качество подготовки специалистов**	
5.1	Качество знаний студентов	
6	**Воспитательная работа**	
6.1	Совет студенческого самоуправления (Студсовет).	
6.2	Совет профилактики	
6.3	Работа с родителями	
6.4	Сетевое взаимодействие	
6.5	Профилактика асоциального поведения	
7	**Условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов**	
	Кадровый потенциал Колледжа	
	Материально-техническая база	
	Социально-бытовое обеспечение	
8	**Финансовое обеспечение Колледжа**	
9	**Результаты опроса преподавателей, студентов и работодателей**	

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативно-правовое основание самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности; - системы управления организации;
- содержания и ка го процесса;
- востребованнос
- качества кадро онного обеспечения, материально-техн
- функционирова
- анализ пока самообследованию, устанавливаемых вляющим функции по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное образовательное частное учреждение «Каспийский медицинский колледж» (далее – Колледж) создано в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Для проведения самообследования приказом директора колледжа № 56 от 06.03.02024г.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

− Конституцией Российской Федерации;
− Гражданским кодексом Российской Федерации;
− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
− нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан в сфере образования и науки;
- Уставом Колледжа;
- локальными нормативными актами Колледжа.

Колледжем отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов, что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности, в том числе принятия управленческих решений.

Колледж создан в целях:

– реализации образовательных программ среднего профессионального образования (34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.06. «Стоматология профилактическая»);
– реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям медицинская сестра/медицинский брат, зубной техник, гигиенист стоматологический);
– организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки. Согласно вышеуказанным целям, Колледж на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:
− образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

Учитывая вышеизложенное, Колледж располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, регулирующими правоотношения в сфере образования.

2. Система у

Организация у ующего гражданского законодательства дерального закона «О некоммерческих вании в Российской Федерации», а та их основаниях устава Колледжа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

В Колледже обоснованно распределены функции структурных подразделений, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в Колледже действуют следующие коллегиальные органы:

– Педагогический совет Колледжа;

– Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Для управления Колледжем характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников Колледжа.

Непосредственное управление Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителями в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Директор обеспечивает системную работу, Колледжа определяет стратегию, цель, задачи и программу его развития, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Колледжа, а также осуществляет иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений Колледжа.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления Колледжем, обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан.

4. Структура подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов Образовательная деятельность в Коллеже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан от 21 апреля 2015 года № 0002401 серии 05Л01 регистрационный № 8037, выданная бессрочно. Приложение №1 к лицензии (серия 05П01 №0002302) на осуществление образовательной деятельности: 31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»; 34.02.01 – «Сестринское дело; 33.02.01 – «Фармация»; 31.02.06 – «стоматология профилактическая»).

По состоянию на 2023 год в Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена [illegible] среднего общего и профессиональн[illegible]

Свидетельст[illegible]

Свидетельств[illegible]001550 Министерства образования и на[illegible]

3.2. Результа[illegible]

Приемная ка[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

− Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; − Приказом Министерства Образования и науки Российской федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

− Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказом от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Прием на обучение осуществлялся на основании договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

Код и наименование специальности	Направление подготовки	Присваиваемая квалификация	Уровень образования необходимый для приема на обучение	Срок получения СПО	Форма обучения	Количество принятых
34.02.01 Стоматология ортопедическая	Базовая	Зубной техник	Среднее общее (11 классов)	1 год 10 месяцев	очная	12
31.02.06 Стоматология профилактическая	Базовая	Гигиенист стоматологический	Среднее общее (9 классов)	2 год 10 месяцев	очная	19
31.02.06 Стоматология профилактическая	Базовая	Гигиенист стоматологический	Среднее общее (11 классов)	1 год 10 месяцев	очная	10
34.02.01 Сестринское дело	Базовая	Медицинская сестра/медицинский брат	Основное общее (9 классов)	2 года 10 месяца	очная	128
34.02.01 Сестринское дело	Базовая	Медицинская сестра/медицинский брат	Среднее общее (11 классов)	1 года 10 месяца	очная	4
ИТОГО						173

В Колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. Приемная комиссия разрабатывает рекламные материалы о специальностях, обновляет стенды приемной комиссии, проводит профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся на 01.10.2023 года

Численность лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – 546 человек.

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицен

2. Сформиро твечает современным требованиям и п

3. Процедура прием, соответствуют действующим но

4. Образоват ных потребностей и потребностей с ильная сохранность контингента.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже 3 специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разработал основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки. ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

− учебный план;
− календарный учебный график;
− рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; − фонды оценочных средств.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, медицины в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям. Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказами Министерства образования и науки: № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с учётом: N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" и N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья"); N 800 "Об [illegible] итоговой аттестации по образовательн[illegible]ния".

В учебные п[illegible]ования включен цикл общеобразовател[illegible]

– Приказу М[illegible]и от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверж[illegible]о стандарта среднего общего образова[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

– Письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО.

Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП является:

− необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);

− углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

−обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебные практики проводятся концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагру[illegible]ки учебного процесса составляются п[illegible]ваниям ФГОС СПО (количество нед[illegible]тики, промежуточной аттестации, ГИА[illegible]

Для реализац[illegible]

− рабочие пр[illegible]лей;

− фонды сред[illegible]

− программы [illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

− методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются утверждаются в составе ППССЗ.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ППССЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ППССЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом.

5.3. Общие сведения об учебно-методическом отделе

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Устав Колледжа.

Цель: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и создание необходимой учебно-методической базы для подгот ных специалистов на рынке труда.

Задачи мето

1. Организа на создание учебно-методических к ям в соответствии с современными но-исследовательской методической р ленной на развитие творческого пот кого менеджмента и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

повышение квалификации инженерно-педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности.

2. Организация подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для колледжа и научных кадров из числа перспективных педагогических работников колледжа.

3. Создание необходимых условий педагогическим работникам колледжа в процессе реализации социального заказа по подготовке конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями рынка труда.

4. Консолидация всего педагогического коллектива, координация работы по комплексному обеспечению дисциплин и специальностей, исследованию, внедрению и распространению образцов инновационной деятельности.

5. Мониторинг образовательного процесса.

Исходя из основных задач, стоящих перед учебно-методическим отделом, приоритетными направлениями деятельности являются.

1. Научная работа и исследования: − разработка концепции учебно-методической работы колледжа; − организация подготовки научных кадров из числа педагогических и руководящих работников колледжа;

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

− Разработка методологических документов, регламентирующих деятельность колледжа по профессиональной подготовке специалистов;

− Координация работы педагогического коллектива по комплексному методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей;

− Организация и проведение конкурсов по созданию учебной и методической литературы, аудиовизуальных средств, выставок интеллектуальной продукции.

− Обеспечение в установленном порядке инженерно-педагогических работников колледжа учебно-программной документацией, нормативными и методическими материалами, справочно-информационными документами.

3. Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников.

− Разработка актуальных методических пособий, конкретных мероприятий по вопросам совершенствования содержания, форм, методов и средств профессионального образования, адаптация и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий;

− Методическое обеспечение и проведение занятий в школах педагогического мастерства и теоретических семинаров;

− Разработка модели оценки уровня квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности педагогических работников колледжа;

− Обеспечение педагогов критериями диагностики, экспертизы и аттестации их деятельности, механизмами осуществления этих процедур.

Основными направлениями методической работы являются следующие:

− научно-методическая;

− учебно-методическая;

− организационно-методическая;

− повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;

− организаци[illegible]реподавателей;

− проектная [illegible]елей.

Подготовка [illegible]аучно-практических конференциях.

Основными [illegible] олимпиад является Министерство об[illegible]ные образовательные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

организации, организации дополнительного образования. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

− общеобразовательная подготовка;
− профессиональная подготовка;
− художественное творчество;
− научное общество обучающихся;
− военно-патриотическая работа;
− спортивно-оздоровительная работа.

Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

В течение 2023-24 учебного года всего разработано и актуализировано 121 вида УМД.

Учебно-методические материалы, необходимы и достаточны для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и п. 2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам».

Кроме того, «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных 14 п. 9 ст. 2 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям вышеназванного Федерального закона и ФГОС по специальности.

Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными [illegible] осуществляется контроль за выполнением вн[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

Выводы:

Опыт работ[illegible] учебно-методической деятельности ПС[illegible]и по представленным направлениям эт[illegible]полняют совместно с преподавателями[illegible]редставители учебно-

методического отдела, умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки студентов оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2023 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам.

Выводы:

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очным формам обучения устанавливается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости ст[illegible]ебных программ, их практической ч[illegible] Записи в журналах соответствуют р[illegible]анам. Наполняемость оценок позволяе[illegible]олледже применяются как традиционны[illegible]ические, семинарские занятия, курсов[illegible]вом преподавателей, самостоятельная[illegible]ломная и другие виды

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

− игровые технологии;

− технология опережающего обучения;

− технология индивидуализации обучения;

− информационно-коммуникационные технологии;

− проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);

− инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии;

− моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

− для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа;

− работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

− аналитическая обработка текста;

− подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

− для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;

− проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание [illegible] работы студентов как аудиторной, [illegible] низации отражены в программах учеб[illegible]ации самостоятельной работы препода[illegible]рекомендации по ее выполнению.

Бюджет врем[illegible]овании ФГОС СПО, разнообразные [illegible] овладеть знаниями, умениями и навы[illegible]нными требованиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются заместителем директора по учебной работе, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практической подготовке. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им м и производственной практики и кад я деятельности всех подразделений п

В колледже анию инструктивно-методических м и производственной практикой. В хо оля, способствующие своевременному адач, необходимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившая в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и очно-заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8.Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППССЗ в полном объеме.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество

В Колледже я.

Основные ц тва образования

Целями внутр

– формиров тояния образования, обеспечивающей енений, влияющих на качество образов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

− получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

− предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

− принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

− прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения внутренней системы оценки качества являются:

− формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

− формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

− формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

− изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

− определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

− определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

− обеспечение доступности качественного образования;

− оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

− выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу внутренней системы оценки качества положены следующие принципы:

− объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

− реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

− открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

− преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

− доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

− рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

− повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

− оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

− инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготов

− минимизац уровней управления; сопоставимости и аналогами;

− взаимного ними взаимосвязей и взаимозависимо

− соблюден дур оценки качества образования в ко

Оценка каче

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

− системы внутриколледжевского контроля;
− лицензирования;
− государственной аккредитации;
− государственной итоговой аттестации выпускников;
− мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
− промежуточная аттестация;
− мониторинговые исследования;
− социологические опросы;
− отчеты преподавателей;
− посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжевской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в Колледже, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества является:
− качество образовательных результатов студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных программ государственному и социальному стандартам);
− качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
− качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
− воспитательная работа;
− профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
− эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа;
− состояние здоровья студентов.

Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающихся включает в себя:
− промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
− аттестацию учебной и производственной практики;
− мониторинг [illegible] их профессионально-личностного и м[illegible]
− монитори[illegible]альных компетенций студентов;
− участие [illegible]жевских, районных, областных и дру[illegible];
− оценку сох[illegible];
− анализ резу[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

− мониторинговое исследование обучающихся 1-ых курсов «Адаптация». Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

− результаты лицензирования и государственной аккредитации;

− эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;

− программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

− оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

− обеспеченность методической и учебной литературой;

− качество реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ;

− оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

− оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

− диагностика уровня тревожности студентов 1 курсов в период адаптации;

− оценку открытости Колледжа для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

− степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

− реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

− степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

− качество планирования воспитательной работы;

− охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

− наличие студенческого самоуправления;

− удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;

− исследование уровня воспитанности студентов;

− положительная динамика количества правонарушений и преступлений студентов.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

− повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе областных методических объединений и т.д.);

− знание и использование современных педагогических методик и технологий;

− образовательные достижения обучающихся;

− участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Колледжа.

Текущий контроль качества обучения позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве у[illegible] студентов, обучающихся по программам [illegible]ным образовательным программам под[illegible] требованиями ФГОС СПО с целью п[illegible]е усвоения учебного материала для о[illegible]го процесса. Текущий контроль провод[illegible]етствующую учебную дисциплину, меж[illegible]радиционными, так и инновационными[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

− оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;

− оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

− экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

− экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

− зачет по отдельной дисциплине;

− дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

− курсовая работа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "незачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Профессиональном образовательном частном учреждении «Каспийский медицинский колледж»

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонды оценочных средств соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

6. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в Колледж — это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

Главный целевой ориентир воспитательной системы колледжа – формирование гармонично-развитой, социально-компетентной личности; гражданина и патриота своей страны, профессионала, способного жить и работать в современных условиях.

Цель воспитательной работы: создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности; выработку у каждого выпускника современных убеждений и об[illegible]активной личности и профессионала, [illegible]ь и работать в новых условиях общест[illegible]

Достижение [illegible]ии следующих задач:

- целостное [illegible]онического развития личности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармонически интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития личности;

- приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;

- воспитание жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;

- развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей, и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;

- организацию познавательной деятельности, развивающей индивидуальное и общественное сознание;

- организацию личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование качеств личности, необходимых для конкурентно способного специалиста;

- развитие важнейшей социальной функции личности – общения в изменяющихся условиях трудовой деятельности и социуме.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: начальник воспитательного отдела, Совет студенческого самоуправления, кураторы.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка
3. Рабочие программы воспитания по реализуемым в Колледже ППССЗ.
4. Программа воспитательной деятельности на 2023-2024 учебные года
5. Программ социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже.
6. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
7. Положение о волонтёрском движении
8. Положение о кураторе
9. Положение о студенческом совете колледжа
10. Положение о правах и обязанностях старост учебных групп
11. Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-теле-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж»;
12. Методические рекомендации для куратора учебной группы
13. Положение Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
14. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников Колледжа.

Знакомясь с опытом других профессиональных образовательных учреждений, мы встретились с таким понятием, как «зона безопасности колледжа», нам оно показалось наиболее правильным и точно применимым к той превентивной системе профилактических мер, которая фор

«Зона безоп вий, осуществляемых субъектами про ющихся колледжа от негативных явле зе жизни.

Физическая нных мероприятий, включающий ор ческие мероприятия, выявление лиц, же). Работа в этом направлении ве инспекторами ОДН,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

сотрудниками органов наркоконтроля в форме рейдов, месячников по профилактике, предоставления оперативной информации и статистического материала. Кураторы групп, педагог-психолог изучают личностные особенности студентов, выявляют причины неадекватного поведения, знакомятся с социальным окружением студентов, их семейными взаимоотношениями: данная информация отражается в социальном паспорте группы и колледжа в целом.

Информационная «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий по защите колледжа от негативной информации извне и проведения информационных, профилактических мероприятий). В концептуальном плане в профилактических технологиях выделяется, прежде всего, информационный подход. Он основывается на том, что отклонения в поведении подростков от социальных норм происходят потому, что несовершеннолетние их просто не знают, следовательно, основным направлением работы должно стать информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм. Это можно осуществить через средства массовой информации (печать, радио, телевидение), кино, театр, художественную литературу и другие произведения культуры, а также через систему социального обучения с целью формирования правосознания подростка, повышения его образованности, усвоения им морально-нравственных норм поведения в обществе.

В нашем колледже такое информирование проводится путём распространения памяток, проведения тематических классных часов, с целью формирования законопослушного поведения студентов организована совместная деятельность со многими просветительными организациями города Каспийск такими как:

– Городской центр профилактики

– Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Республике Дагестан.

– Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИДом

Психолого-педагогическая «зона безопасности» (комплекс мероприятий по профилактике психосоматических заболеваний, обучающихся колледжа, консультирование, добровольное тестирование, анкетирование, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся). Центром этого направления, несомненно, является работа службы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные консультации для родителей и подростков, консультирование преподавателей, ежемесячные заседания Совета профилактики, организация педагогом-психологом диагностической работы.

Правовая «зона безопасности» (система правовой поддержки детей и подростков, правовое просвещение, воспитание правовой культуры обучающихся). Содержание данного направления связано с проведением в колледже мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и организацией правовой работы совместно с Городским отделом полиции г. Каспийска, отделом опеки и попечительства.

Семейная «зона безопасности» (межведомственная система работы с семьей и родителями, направленная на профилактику асоциальных явлений и семейного неблагополучия). В первую очередь, это организация и проведение как общеколледжеских, так и групповых родительских собраний по во правоохранительных органов, социал и консультирование родителей, в час ах учёта; кроме того, привлечение ро оприятий, экскурсий, походов и поезд

Социальная нных мероприятий, направленных н работы социальных институтов). Это действие подростку в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала, то есть организация занятости студентов во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Соответственно, это участие наших студентов в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня; это работа целой сети внеурочной занятости; спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; это участие в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, нравственного, культурно-просветительного характера и, конечно же, взаимодействие с отделом по культуре, физической культуре и работе с молодёжью администрации города Каспийск. Ещё один содержательный элемент указанного направления – формирование банка данных по студентам и семьям, находящимся в социально опасном положении (особое внимание подросткам-сиротам и опекаемым), а также содействие в организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха студентов, и содействие в трудоустройстве на работу. Образовательная «зона безопасности» (комплекс мер по совершенствованию образовательных программ, технологий преподавания, повышение роли и значения воспитательного компонента в процессе обучения по вопросам профилактики употребления ПАВ).

Организация и проведение постоянного мониторинга, в целях контроля за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям работы: организация всеобуча; раннее выявление детей и семей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение их защиты и социально-педагогической поддержки. Работа студенческого Совета самоуправления колледжа. Участие педагогов колледжа в семинарах и конференциях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании. Совещания при начальнике воспитательного отдела на тему: «Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек». Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики. Участие в районных, городских, областных спортивных состязаниях.

В течение отчетного периода обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и фестивалях районного, городского, областного уровней.

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора.

Куратор студенческой группы

Кураторство группы - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание обучающихся в студенческом коллективе. Куратор группы – профессионал - педагог, организующий систему отношений между обществом и студентом через разнообразные виды воспитывающей деятельности студенческого коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого студента и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе Колледжа.

Куратор группы в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Уставом и локальными правовыми актами Колледжа (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями [redacted] ором.

Свою деятел[redacted]те с администрацией Колледжа, Студ[redacted]ми представителями обучающихся).

Деятельност[redacted]планируемый процесс, строящийся на [redacted]анализа предыдущей деятельности, по[redacted], на основе личностно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

- ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа, и ситуации в студенческом коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Цель деятельности куратора группы – создание условий для профессионального саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности куратора группы:

- формирование и развитие студенческого коллектива;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- защита прав и интересов студентов;
- организация системной работы со студентами в группе;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами и педагогическими работниками;
- формирование у студентов нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социальной и профессионально значимой, творческой деятельности студентов.

Куратор группы имеет право:

- Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье студентов своей группы.
- Выносить на рассмотрение администрации Колледжа, педагогического совета, Студенческого совета Колледжа, родителей, инициативы как от имени студенческой группы, так и от своего имени.
- Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства Колледжа, а также Студенческого совета.
- Самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, разрабатывать индивидуальные программы работы со студентами и их родителями (законными представителями), определять нормы организации деятельности группы и проведения событий и мероприятий.
- Приглашать в Колледж родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с деятельностью куратора, или другим вопросам.
- Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы со студентами.

6.1. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высо[illegible] осуществлять своё человеческое пр[illegible]

Студенческо[illegible]ые подразделения:

– студенческ[illegible]

– старосты;

– собрание г[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

− принятие решений о поощрении обучающихся;

− подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;

− создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;

− создание и наполнение материалами сайта колледжа;

− представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 6 комиссий по направлениям:

1. по учебной
2. научной работе;
3. по культурно-массовой работе;
4. по добровольческой работе
5. по спортивно-оздоровительной работе;
6. по информационной работе (пресс-центр)

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и республиканского масштаба:

− оказана помощь в организации спортивного мероприятия «Веселые старты» (для первокурсников колледжа) и праздника «Посвящение в студенты»;

− проведены праздничные концерты: посвященный дню рождения Расула Гамзатова, ко Дню учителя, 9 мая. Проведен новогодний праздник. Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «КМК», спортивные секции колледжа, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

6.2. Совет профилактики.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений.

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закон РД от 03.11.2006г. приказ № 58 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан».

Целью деятел

− формирова изни обучающихся;

− профилакти кся;

− социальна социального риска». Основными зада

− организац Закона «Об основах системы профила нолетних» от 24 июня

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

1999 года № 120-ФЗ, нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;

− формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

− профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;

− обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;

− совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из дисциплинарной комиссии, его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ПДН, врачнарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

− о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;

− о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;

− о состоянии правового образования в колледже;

− о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;

− о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;

− об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;

− о проводимой индивидуально-воспитательной работе педагога психолога, кураторов с обучающимися;

− о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов асоциального поведения;

− о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

6.3. Работа с родителями

Работа с родителями – один из основных аспектов деятельности куратора. Наши кураторы используют разнообразные формы работы с родителями: традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем сообщают им не только о неудачах, но и о достижениях их ребенка; встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи; родительские собрания, традиционно посвященные: анализ успеваемости, посещаемости студентов, знакомству с преподавателями; решение общих проблем и улучшению взаимоотношений студентов и родителей; индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора, проводимые куратором. Готовясь к консультации, куратор определяет ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию во

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

6.4. Сетевое

В виду того, отношений с органами государственной енную деятельность с целью воспитан ой работы, Колледж выстраивает сете стного уровня.

№	Орган ия

1	Министерство образования Республики Дагестан	«Образование всем детям», «Защита»
2	Комиссия по делам несовершеннолетних города Каспийск	Родительские собрания на темы: «Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных препаратов».
	Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по РД г. Каспийск	Социальное партнерство в течение года
	Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Тематические часы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ – касается каждого»
	Социальная инициатива «За мир без наркотиков»	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»
	Центр мониторинга социальных сетей	«Социальные и психологические маркеры асоциального поведения среди подростков»

6.5. Профилактика асоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа, направленные на профилактику самовольных уходов и суицидального поведения:

− Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, педагог-психолог).

− Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог).

− Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).

− Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне начальника воспитательного отдела, педагога-психолога, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН).

− Создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды; классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приг правоохранительных и просветительных

− Внедрение грамм и организация службы психоло

− Организац и исследовательской, творческой, к ьной деятельности (деятельность кр

− Организаци л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

− Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период с осуществлялась по следующим направлениям:

− профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта; проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.

− совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности – культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная

Мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в которых применены креативные формы и методы организации воспитательных и культурно-просветительских мероприятий:

− классные часы на темы: «Международный терроризм и борьба с ним», «Терроризм – угроза обществу»; «Блокада Ленинграда»; «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»

− участие студентов колледжа в митингах, шествиях: «Крымская Весна», «День Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;

− совершенствование общественной молодежной организации – Студенческого самоуправления колледжа, которая объединяет и воспитывает на положительных образцах подрастающего поколения;

− патриотическое воспитание молодежи.

В целях совершенствования работы по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в колледже проводится комплекс мероприятий профилактической направленности.

Итоги организации воспитательной работы свидетельствует о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или иной форме воспитательной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Выводы:

1. В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;

2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных ор

3. Организа межведомственного взаимодействия равонарушений среди несовершенноле стному развитию и профессиональн

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

7. Условия чества подготовки специалистов

7.1 Кадровы

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в Колледже. На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем.

Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы;

во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС;

в-третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагоги вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

- обучающие семинары – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Напр[illegible]ло к необходимости дополнительного [illegible]дению компьютерной грамотностью. З[illegible] способа получения и распространения [illegible]а в глобальной сети Интернет и созда[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал 1С-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей.

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал.

Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень.

Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

В составе площадей Колледжа этих имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

− спортивных залов 1,

− библиотек 1,

− компьютерных классов 1,

- актовый зал 1

Общее количество компьютеров в Колледже – 39, используются в учебном процессе - 26, с выходом в Интернет -39.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

− инструктажи по пожарной безопасности;

− проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта

− тренировк

− ревизия по

− покупка но жах Колледжа;

− перезарядк

Выводы:

1. Колледж р ющей проведение всех видов практическ ным планом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям

4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

Колледж пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение Колледжа

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется из внебюджетных источников. Финансирование из бюджета не предусмотрено. Колледж предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами Колледжа на образовательный процесс. Денежные средства учитываются и используются исключительно для осуществления уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Колледж планирует получить доход достаточный для обеспечения образовательного процесса и полноценной финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы: Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание)

Варианты ответов	Общие данные
- очень доволен(а)	84
- затрудняюсь ответить	11
- недаволен	5

2.Удовлетворенность условиями (наличие кабинета, оборудования, освещённость, температурный режим и т.д.)

Варианты ответов	Общие данные
- очень доволен(а)	94,6
- затрудняюсь ответить	2
- недаволен	3,4

3.Удовлетворенность моральной оценки

Варианты ответов	Общие данные
- меня очень ценят коллеги и администрация	28,6
-меня достаточно ценят, я вполне удовлетворен(а)	55,8
- затрудняюсь о	
- меня недоста большего	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

Качество обр

Качество подготовки обучающихся и выпускников настоящего отчета, а также через оценку педагогической деятельности - посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями колледжа.

Результаты анализа занятий. Из них получили оценку:

− Высокоэффективное занятие -13 (31%)
− Эффективное занятие – 21 (50 %)
− Малоэффективное занятие -6 14,3%)
− Неэффективное занятие – 2 (4,7%)

Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность) проводилась на основании социологического исследования с целью изучения мнения студентов об организации образовательного процесса в колледже. Исследование проводилось анонимно. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. В анкетировании приняли участие студенты I-IV курсов очной формы обучения всех структурных подразделений колледжа, обучающиеся по специальностям

34.02.01. Сестринское дело

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Варианты ответов	Данные по 1 курсу %	Данные по 2 курсу %	Данные по 3 курсу %	Данные по 4курсу %	Всего по колледжу %
Полностью удовлетворен	36,3	34,2	28,6	27	31,5
Скорее удовлетворен	8,9	8,9	6,7	11,4	8,9
Не очень удовлетворен	18,4	19,4	18,4	24,6	20,2
Совсем не удовлетворен	19,3	18,8	23,4	18,4	19,9
Затрудняюсь ответить	17,1	18,7	22,5	18,6	19,2

2. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?

Варианты ответов	Данные по 1 курсу %	Данные по 2 курсу %	Данные по 3 курсу %	Данные по 4курсу %	Всего по колледжу %
Здесь дают хорошее образование	33,2	36,3	28,8	25.2	30,8
Он ближе других расположен к дому	54	47,7	55,4	56,4	53,3
Учились и учатся знакомые и родственники	8,2	8,8	7,5	5,5	7,5
Знакомые посоветовали	1,2	2,4	1,8	1,2	1,6
Слышали о нем много хорошего	3,4	4,8	6,5	3,2	4,4

31.02.05 Ст

1. Удовлетво

Вари				Всего по колледжу %
Полностью удо				35,8
Скорее удовлетв				8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"

Не очень удовлетворен	20,6	18,3	17,2	18,7
Совсем не удовлетворен	17,5	18,7	21,3	19,1
Затрудняюсь ответить	16,7	18,5	19,5	18,2

2. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?

Варианты ответов	Данные по 1 курсу %	Данные по 2 курсу %	Данные по 3 курсу %	Всего по колледжу %
Здесь дают хорошее образование	33,9	37,8	36.2	35.9
Он ближе других расположен к дому	51.9	48.9	52.2	51
Учились и учатся знакомые и родственники	7.8	7.8	6.9	7.5
Знакомые посоветовали	2.2	1.8	1.2	1.7
Слышали о нем много хорошего	4.2	3.7	3,5	3.8

31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Варианты ответов	Данные по 1 курсу %	Данные по 2 курсу %	Всего по колледжу %
Полностью удовлетворен	35,8	36,3	36
Скорее удовлетворен	10,9	8,6	9,7
Не очень удовлетворен	18,8	19,5	19,1
Совсем не удовлетворен	17,6	16,9	17,2
Затрудняюсь ответить	16,9	18,7	17,8

2. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?

Варианты ответов	Данные по 1 курсу %	Данные по 2 курсу %	Всего по колледжу %
Здесь дают хорошее образование	36,6	35,3	35,9
Он ближе других расположен к дому	52	48,7	50,3
Учились и учатся знакомые и родственники	5,6	8,8	7,2
Знакомые посо			
Слышали о не			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 027E0B7C00FBB1B8994874C18621B7ABDF
Действителен с 30.09.2024 по 30.12.2025
Владелец ПОЧУ "КМК"